



JULIA KLSA N° 6

EDITA : COMISION DE CULTURA - GELSA - FEBRERO - 1980

&&& &&& &&& &&& &&& &&& &&& &&& &&& &&&
&&& &&& &&& &&& &&& &&& &&& &&& &&& &&& &&&
&&& &&& &&& &&& &&& &&& &&& &&& &&& &&& &&&

Han transcurrido siete meses desde que se editó el número anterior. Desde Septiembre a Abril, poco se ha hecho en nuestro pueblo en pró de la cultura y de nada.

En nuestro pueblo, en cuanto tenemos Uso de Razón, somos séniles. No se si les ocurre lo mismo a Vds., pero yo estoy contemplando la muerte espiritual de nuestro Pueblo.

Responsables, LA COMISION DE CULTURA, a decir de algunos, es inoperante a decir de otros. Pero los que esto dicen, los consideramos muy positivos. Los que más, no dicen nada, ni se enteran, no saben lo que es eso, no quieren saber, eso no dá de sí, es cosa de crios, estan siempre los mismos no nos importa saber cual es nuestro pasado, ni como se presenta nuestro futuro, cuales son nuestras raices, cual es nuestra Historia, Literatura, Arte, etc.

Solo nos gustan las Fiestas, el cantar y bailar (cosa bonita si se hace bien), el beber, y sobre todas las cosas nos gustan las vacas, las vacas y las vacas. Vacas para Septiembre y vacas para Abril. Lamentable, entristecedor.

En el año anterior, se enviaron cuatrocientas encuestas a domicilio, con el fin de pulsar la opinión popular, a cerca de conferencias, charlas, coloquios etcé sobre temas muy variados y que pudieran surgir. Solo la contestaron cinco personas.

En fin, señores, creemos que hemos pulsado lo suficiente en el sentir cultural de nuestro pueblo, y como nos sentimos solos y nos damos cuenta de la triste realidad de que esto no interesa, nos hemos cansado, y en adelante nos vamos a dedicar al reposo, al descanso, a ir gastando el dinero que la Excmá. Diputación concede a nuestro pueblo, y que no sabemos aprovechar, situación muy distinta, a la de otros municipios.

Apoyaremos cualquier iniciativa cultural ó artistica que se produzca. Actualmente se esta ayudando al Grupo Local de Jota, grupo muy interesante y que puede ser el generador de nuevas actividades.

El caso es, que la subvención que nos conceden que no se pierda, y algo queda. Así podremos ir pagando el entierro cultural de nuestro pueblo.

LA COMISION DE CULTURA

Miguel Servet



Es una figura fascinante no sobradamente conocida. En él se hermanan las mas diversas tendencias del Renacimiento y la Reforma. La altura y originalidad de su pensamiento, la profundidad con que estudió las multiples facetas del saber de su tiempo, hacen del celebre sabio, sabio es pañol una figura irrepetible, un personaje apto para todos los tiempos, del cual, a cuatro siglos de su muerte, todavia no se ha captado la profundidad de su pensamiento y estension de su obra científica y teológica. El nombre de nuestro "sabio" suena en general por haber descubierto la circulacion pulmonar y tambien por su muerte en la hoguera de la ginebrina Champel. Lo curioso y anecdótico es que un hecho como el descubrimiento de la circulacion sanguinea, al que Miguel Servet, no le dio la mas minima importancia, si viera, sin pretenderlo, para darle su merecida celebreridad, este descubrimiento es uno de los mas importantes que en el mundo se han hecho, pero existen otras realizaciones de Servet, que por si solas, serian para colocarlo entre los hombres mas ilustres de la Humanidad en todos los tiempos.

MIGUEL SERVET vivio en el siglo XVI, transito de la Edad Media a la Moderna, con grandes descubrimiento geograficos, luchas religiosas, descubrimiento de la imprenta etc., suscitando un espiritu inquieto a Servet, apto para una autentica "Reforma". Su mente privilegiada, su espiritu saturado de vivos ideales de renovacion cientifica y religiosamente, por la defensa de sus ideales no dudó, fiel a su vocación, hasta en entregarse a una muerte cruenta en la hoguera, donde es quemado con leña verde, antes de retractarse de sus propias convicciones.

La universalidad del latin permitió al celebre aragonés recorrer Europa y frecuentar cátedras y lugares sobresalientes del renacer humanístico y teológico del momento. Humanista consumado, profundo conocedor del griego, latin y hebreo, empapado en la Filosofia Escolástica y Teológica, es Servet una figura singular del Renacimiento. Resultan de hecho geniales sus profundas observaciones, que van desde el ente geografico, astronómico, astrológico y físico hasta el signo filosófico y teológico, pasando por el médico y terapeutico.

En MIGUEL SERVET, la verdad adquiere un sentimiento sobrenatural. Para él la Verdad Suma es Dios y, por lo tanto toda falsedad es una blasfemia y sacrilega profanación. Revalandose contra la hipocresia y sobre todo contra la injusticia abandona la Corte del Emperador Carlos, y se erige en apostol de aquel ideal.

El hecho mas sobresaliente que destaca en su vida, es su vocación religiosa, uniendo siempre su pensamiento teologico al científico y subordinando este a la doctrina teologica.

Se comprende que un hombre de esta hechura no podia encajar en su epoca. Sus enemigos pronto se multiplicaron, dandose cuenta Servet, de la suerte que le esperaba. Y en efecto, no paso mucho tiempo, en Ginebra, hoy una de las ciudades propulsoras de la paz universal, presencia horrorizada un asesinato juridico, en que un español, una de las figuras mas destacadas del pensamiento y de la ciencia, moria horriblemente en la hoguera.

Su caracter era eminentemente religioso, cayendo en el misticismo. Su lectura predilecta fue la Biblia y los Santos Padres. En Villanueva de Sijena (Huesca) donde nacio en 1511, discutia siendo un niño, libros religiosos y profanos. En su libro "CHRISTIANISMI RESTITUTIO" incluye su genial descubrimiento de la circulación de la sangre.

El lector de las obras de Servet, pronto se percata de que no es la fisica ni la materia las que rigen el mundo, sino el espíritu. La cultura de que hace gala es abrumadora y toda su obra es un auténtico acontecimiento humanístico y teologico.

MIGUEL SERVET, es sin que el lo pretendiera, un ejemplo constante y hasta un mito para las generaciones de todos los tiempos.

ab
ci
da
SA
en
ig

LA
EM
de
ma
S.
ti
Pe
Sa
fa
ca
bu

Er

ARAGÓN Y SAN JORGE



EL 23 de Abril, conmemora Aragon, su patron. SAN JORGE, caballero y martir. SAN JORGE, se creze existió en Capadocia hacia el año 270 era soldado que a brazó la fe cristiana antes del advenimiento del emperador Constantino Por confesar su fe cristiana sufrió martirio en el año 303.

Ciertos monumentos epigráficos y tradicionales de Siria, ya del siglo IV, es decir, tres siglos despues del martirio de S. Jorge, permiten aceptar la realidad historica del personaje.

Se asociará, por este siglo la figura de S. Jorge con la leyenda de la captura de un dragon y la liberación de una doncella.

El culto a S.

Jorge se extendio por

Occidente, des-

de el siglo VI, gracias sobre to-

do a las Cruzadas en Tierra Santa desde 1.097 que configuran a S. Jorge como guerrero celestial montado sobre caballo blanco y estandarte blanco, va a ser

abogado para combates contra enemigos de la fe y la patria, patrono para ciudades y reinos, caballeros y nobles. Desde 1.100 regresan de las cruzadas caballeros portadores de reliquias de S. Jorge.

SAN JORGE llega a la península ibérica sobre finales del siglo X que se cita en un manuscrito " EL PASIONERO DE SILOS" y ya en 1.054 hay al menos una iglesia erigida en su honor en la villa de Santurce.

LA RELACION DE ARAGON CON SAN JORGE.

En un montículo del Pueyo de Sancho, al sur de Huesca, estaba el campamento de Sancho Ramirez y su hijo Pedro I, que en 1.095 asediaban la plaza musulmana oscense. Queda asociada esta fortaleza a la piadosa leyenda de que S. Jorge, en plena batalla de ALCORAZ, se aparecio para ayuda de los combatientes cristianos.

Pero hasta 1.243 no aparece una iglesia dedicada al santo en el Pueyo de Sancho y en el mismo año figura tambien un PEDRO, cofrade de S. Jorge y el famoso cuartel del escudo aragones llamado de la cruz de S. Jorge con 4 cabezas de moros. En el año 1.290 lo emplea Alfonso III para reverso de sus bulas de plomo con las que firma sus privilegios.

En tiempos de JAIME I dos apariciones milagrosas recogen las cronicas, una

en 1.229 durante la conquista de Mallorca y otra en 1.239 durante la batalla de Puig de Enesa, en Valencia.

Jaime I fundó una nueva cofradia de S. Jorge en Teruel en el año 1.263

Un siglo despues PEDRO IV dedica una capilla en la ALJAFERIA de Zaragoza a S. Jorge y en 1.354 envia a su familiar Francisco Colomer para obtener la cabeza del santo que se veneraba en LIVADIA.

PEDRO IV hace algo mas importante, transforma a S. Jorge en SANTO PROTECTOR CONTRA CUALQUIER ENEMIGO DE ARAGON, INCLUSIVE CONTRA LOS CASTELLANOS Recreando asi una devoción que se identifica desde entonces con el sentir de una patria aragonesa.

No vino la cabeza del santo desde oriente, si un brazo que ALFONSO V regaló para el relicario de la catedral de Valencia.

Hasta el reinado de JUAN I, no consta el patronato oficial de S. Jorge sobre el Reino de ARAGON.

MARTIN I declara en un documento a S. Jorge " CABEZA, PATRON E INTERCESOR DE LA CASA DE ARAGON".

En 1.461, JUAN II disponia que el dia de S. Jorge fuese fiesta oficial de Aragon, junto con la Virgen Maria.

En 1.500 LA DIPUTACION DEL REINO, autorizó la construcción en su palacio de una capilla y altar en honor de S. Jorge.

A finales del siglo XVI se colocaba en el salon de la real Diputación del Reino la famosa estatua de S. Jorge y 4 años más tarde la cofradia de caballeros e hijosdalgos de S. Jorge. encargaba un retablo de alabastro para colocar en la saña de dicho salon.

Según las capitulaciones del contrato debia figurar un caballo al natural y sobre el un caballero que hiriera con espada o lanza a una serpiente colocada a sus pies.

Asi es como ha llegado su imagen hasta hoy.

Ahora que todos los pueblos de España estan recuperando sus tradiciones tambien en Aragon con los "nuevos aires", esta recuperando para el pueblo a su Patron S. Jorge, para que sea:

SANTO PROTECTOR CONTRA CUALQUIER ENEMIGO DE ARAGON, INCLUSIVE LOS CASTELLANOS.

Que entonces eran relacionados con una cierta forma de poder central que pretendian imponer al resto de España desde la Villa y Corte = Madrid. y que ahora podria ponerse: INCLUSIVE DE LA ADMINISTRACION DESDE MADRID

CUANTO Y QUE POCO HA CAMBIADO ESTO DESDE PEDRO IV

HABRÁ QUE ESTAR ALERTA

SEÑOR. SAN JORGE

LAS CUENTAS DE LAS FIESTAS DE SEPTIEMBRE

AYUNTAMIENTO DE GELSA

PROVINCIA DE ZARAGOZA.-

RELACION de gastos ocasionados con motivo de las fiestas en honor de la Santísima Virgen del Buen Suceso, durante los días 6 al 13 de Septiembre de 1.979.-

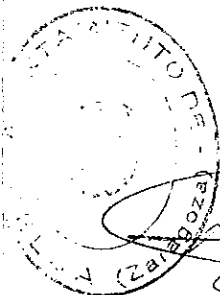
Agente Burriel Sancho, expediente y otros, vaquillas.....	90.000
Pagado a la comisión de festejos,.....	340.000
Al Sr. Alcalde, Viaje a Zaragoza con Reina, Damas	23.000
Otro viaje con Reina y Damas a Radio Zaragoza,.....	3.000
Gratificación Ayudantes vaquillas,.....	4.000
Al Casino del Buen Suceso, gastos enfermería,.....	1.000
A D ^a Pilar Bascuas, gastos en su tienda,.....	3.009
A D. Agustin Bascuas, corral cerrar vaquillas,.....	15.000
A Talleres Marco, construcción tablado,.....	74.240
A D. Tomás Usón, prestar tablonos tablado,.....	1.500
a D. José Pérez Morán, Alguacil, limpieza plaza, enfermería y disparo de cohetes,.....	4.000
A D. Félix Gonzalvo, cubos plástico y jabón,.....	342
A Sociedad Autores, Derechos de Autor, durante fiestas,....	8.913
A. D. Amado Catalán, por géneros en su tienda,.....	241
Al Bar Guallar, por vermouths y aperitivos,.....	10.640
Al Sr. Médico, por nueve sesiones vaquillas,.....	36.000
A D. Santiago Muñoz, gastos en su fonda,.....	147.900
A D. Pablo Serón, por 1.200 kilos alfalfa, para vacas,.....	10.200
Al Sr. Cura por celebración fiestas religiosas,.....	5.000
Banda de Música de Gallur,.....	272.000
A Tienda del Sr. Garín por galletas,.....	2.439
A D. Fernando Vallverdú, portes fuegos artificiales,.....	1.650
A Ganadería de D ^a Carmen Fraile de Farre, por vaquillas,....	255.000
A D. Luis Garcia, cerramiento plaza,.....	57.395
Al Sr. Veterinario, nueve sesiones vaquillas,.....	31.000
Ambulancia Pina y gratificación conductor,.....	7.350
Gastos farmacia durante vaquillas,.....	20.823
A D. Joaquin Muñoz, local enfermería,.....	2.000
A D ^a Maria Falcón, limpieza plaza durante fiestas,.....	3.000
A los Vigilantes, id. id.,.....	2.000
A D. Rafael Gazorla, toallas y tela blanca enfermería,.....	1.813
TOTAL GASTOS FIESTAS 1.979,.....	1.434.455

NOTA.- Los justificantes de la presente factura se hallan en la Secretaria del Ayuntamiento a disposición del vecino que desee examinarlos.-

Gelsa, 31 Diciembre de 1.979.-

El Alcalde,

El Secretario,



EN el SEGUNDO punto que dice "PAGADO A LA COMISION DE FESTEJOS"

340.000 Pts.

Se emplearon en la Contratación de los conjuntos que actuaron en la Plaza durante las Fiestas.

E En cohetes y tracas
Serpentinas y confetis para la Reina y Damas.
Toros de Fuego
Banderas de Tela
Programa de Fiestas en colaboración con la Comisión de Cultura

LA MERIENDA QUE SE SIRVIO A LOS PARTICIPANTES EN LA CARRERA POPULAR FUE SUFRAGADA POR LA CAJA RURAL.

LOS PREMIOS PARA LOS CHAVALES PARTICIPANTES EN DICHA CARRERA A SI COMO EL RESTO DE LOS JUGUETES QUE SE ENTREGARON CORRIERON A CARGO DE LA CAJA DE AHORROS DE LA INMACULADA=

LOS PREMIOS A LAS CALLES ESTUVIERON A CARGO DE LA CAJA DE AHORROS Y MONTE DE PIEDAD DE ZARAGOZA.

LOS QUE ESTE AÑO HEMOS FORMADO LA COMISION DE FESTEJOS QUEREMOS AGRADECER A LAS SIGUIENTES PERSONAS Y ENTIDADES LA COLABORACION QUE PRESTARON PARA UN MEJOR DESARROLLO DE LAS MISMAS=

CAJA DE AHORROS DE LA INMACULADA
CAJA RURAL PROVINCIAL
CAJA DE AHORROS Y MONTE DE PIEDAD DE ZARAGOZA.
COOPERATIVA DEL CAMPO "SAN PEDRO MARTIR"
LUIS CASTILLON
FORET (La Zaida)
YESOS La Zaida
FORKAN
YESOS ALFA
JUSTA GUALLAR
CRISTOBAL MORELLON
HNOS. GUALLAR
CINE PALACIO
JOSE PEREZ MORAN
RAFAEL CAZORLA
VILLACAMPA.
GARIN
EUSEBIO AVELLANES
FELIPE SALVADOR
AUTO-ESCUELA "PELLICENA"
JOSE ESTEBAN CARRERAS
PAGACE
MIGUEL SALVADOR
DIPUTACION PROVINCIAL

DICALITE S. A.
LORENZO HERNANDO
TALLERES MARCO
ANTONIO LEONAT
PASCUAL GIL
VICENTE ROCHE

COLABORACIÓN DEL COLEGIO

abajo las mate
maticas.
MIGUEL BOSE
al poder.

Ante la petición de la COMISIÓN DE CULTURA de intervenir en el Periodico, hemos formulado una pregunta ¿ QUE ES PARA TI EL COLEGIO ?

A la que todos los cursos han respondido.

Dada la diversidad de contestaciones, se puede notar la evolución que se lleva a cabo desde el primer curso hasta el último.

1º CURSO

¿ QUE ES PARA TI EL COLEGIO ?

El Colegio es para trabajar, aprender, leer, hacer cuentas, estudiar y saber mucho.

¿ QUE TE GUSTA MAS DEL COLEGIO ?

Los niños, la maestra, el abecedario, las pizarras, los juegos, el calendario el dibujo del ensano, el bolso de la maestra.

¿ QUE TE GUSTA MENOS DEL COLEGIO ?

Las sillas y las mesas, la clase sucia, los vateres y las paredes sucias, los papeles por el suelo, las perchas que estan muy altas y la puesta que es vieja.

2º CURSO

QUEREMOS que al final del curso hubiera concursos y juegos.

Nos gustaría que blanquearan las paredes de 2º porque se cae la cal y hace muy feo. Que derriben la tapia para tener más espacio de recreo. Que nos hagan un campo de Boley-Ball porque en el grande no podemos jugar. Los mayores no nos dejan sitio para jugar.

A nuestro parecer tenemos poco rato de recreos y nos gustaría que asfaltaran el patio. Debemos colaborar para tener limpio el patio de recreo.

3º CURSO

¿ COMO OS GUSTARIA QUE FUERA VUESTRO COLEGIO ?

Los recreos más grandes. Tienen juegos y hacer trabajos manuales.

Clases y vateres nuevos. Mas salas de juegos. Que los mayores nos dejen en paz y podamos jugar tranquilos

Que pongan menos deberes.

Nos gustaría entrar a las 9 y media y salir a la 1 y media.

¿ QUE OS PARECE COMO ES AHORA ?

Esta bien pero algunos piensan que solo regular.

¿ OS GUSTA VUESTRA CLASE ?

Si nos gusta, es bonita pero le faltan pensianas.

ESCRIBE QUE TE GUSTARIA TENER A DEMAS DE LO QUE TIENES

Mas murales. Juegos. Recreo por la mañana y por la tarde. Mas horas libres. Menos deberes. Clases para hacer trabajos manuales y experimentos.

4º CURSO

POSITIVO

Las salas de juego y las pistas deportivas

Que se van a vallar las escuelas.

Que el Ayuntamiento ha comprado un campo para recreo.

Que hayan trabajado los maestros en hacer una clase de juegos y otra de trabajos manuales y hayan comprado juegos.

NEGATIVO

Aún no están terminados los comedores y están muy estragados.
~~Hay pocas estufas. Proponemos que los profesores hablen de ello a los padres.~~
Las clases están sin pintar.
El horario comienza muy temprano. Proponemos entrar a las 9 y media.
Tardan mucho en las obras de los campos deportivos.
Mal estado de las clases (Limpieza).
Los chicos mayores nos dominan.
Falta de compañerismo entre todos los cursos.
Los mayores se han beneficiado de las aulas nuevas.
Algunos maestros pegan.
La poca limpieza de los vateres.

5° CURSO

POSITIVO

Acondicionamiento de clases de juegos y manuales.
Los campos de fútbol.
Ampliación del recreo con un campo nuevo.
Las clases son buenas.
El trabajo es bueno porque así aprendemos.
Los recreos.
Los consejos del profesor cuando no hacemos lo que debemos.
La organización de las escuelas.
Reparto de balones y combas a cada clase.
El interés de los profesores por mejorar el colegio.
Que nos dejen expresar nuestras ideas.
Ser responsables de las cosas que nos entregan.
La confianza que los profesores nos dan para preguntar las dudas y ayuda hasta que aprendemos los temas.

NEGATIVO

Los deberes.
Dominio de los mayores.
Las normas de clase de juegos.
Entrar a clase temprano.
Estudiar para las evaluaciones o controles.
Falta de calefacción.
Algunas clases son húmedas.
La falta de persianas.
Los campos de recreo son pequeños.
Falta de tiempo para dibujo libre.
Los edificios que se comen el recreo.
La falta de limpieza en clases y aseos.



6° CURSO

El colegio es un lugar de cultura donde se aprenden cosas nuevas.
Hay que tener respeto al profesor y que él también nos respete.
La escuela hay que cuidarla como si fuera nuestra.
En la escuela debe haber compañerismo y no diferencias entre los alumnos.
La escuela a algunos no nos gusta por los castigos y los deberes, pero para que no nos pongan tenemos que portarnos bien.
DEBIA de haber más tiempo de recreo.

7º CURSO

Somos los alumnos de 7º nivel y queremos dar nuestra opinión sobre lo que significa para nosotros la escuela.

Nosotros creemos que la escuela es un centro importante para la enseñanza y la educación en el cual nos reunimos con chicos y chicas de nuestra misma edad para que le día de mañana podamos entendernos todos juntos.

Pero la escuela tiene sus mas y sus menos. Allí pasamos la mayor parte del tiempo dedicando una parte a estudiar y para hacer trabajos que nos mandan y otra mas reducida la dedicamos a jugar.

Para que los ratos de juego se hagan más agradables, nos han comprado juegos para nuestra diversión, por lo que estamos muy agradecidos.

Estos juegos debemos cuidarlos y compartirlos con los demsa.

Tambien nos mandan algunos castigos por hablar o portarnos mal, pero creemos que si nosotros nos portasemos mejor y los maestros intentaran comprendernos un poco más, aunque hace falta mucha paciencia, creemos que tendríamos más confianza y vendríamos más contentos a la escuela; peo para que esto se consiga tenemos que poner cada uno un poco de nuestra parte.

En realidad si no vinisemos a la escuela no sabríamos que hacer.

8º CURSO

Lo que a nosotros nos parece una grata experiencia al subir a la escuela. empezar a estudiar y sentirnos mayores, poco a poco y con el paso de los años se nos hace cada vez más negra.

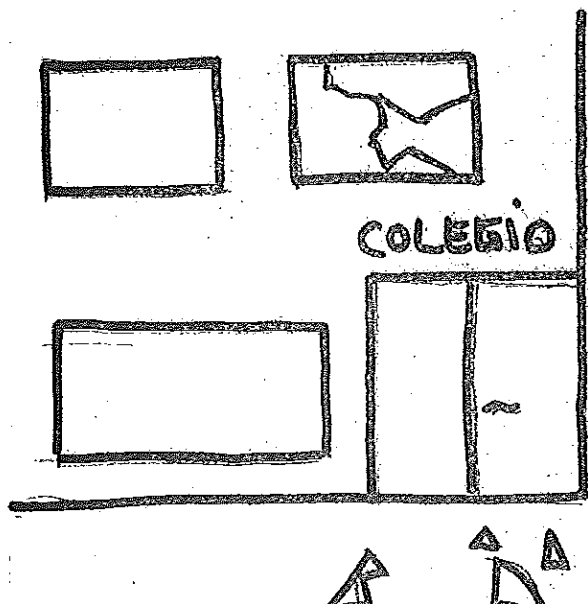
Cuando salimos del Colegio nos damos cuenta de lo importante que es la escuela. En ella se adquiere cultura, responsabilidad e interes que un adulto posee.

En un pueblo se cree que la educación no es necesaria, porque los trabajos son manuales, pero nosotros no estamos de acuerdo. ¿Qué sientes cuando oyes hablar y no entiendes lo que se dice?. Te sientes inferior que los demas y enfadado contigo mismo por no haber aprovechado las oportunidades de educarte, cuando te las ofrecieron. A los chicos se nos inculca esta despreocupación por el estudio, sin saber apreciar lo que en el Colegio hacen por nosotros. Por ello, llevados por este desinterés, no respetamos la escuela y todo lo que ella contiene, como una cosa nuestra.

A lo largo de ocho años, por el motivo antes citado, recibimos numerosos sermones. Todos parecen iguales y por ello no hacemos caso, pero, ¿Cuanto ganariamos si nos los tomásemos en serio?.

Por no resaltar solamente el aspecto negativo, queremos destacar el esfuerzo que se esta realizando para mejonar y actualizar nuestras condiciones de enseñanza.

Estamos creando una biblioteca y unos juegos para hacer mas agradable nuestra estancia en el Colegio. Para que las asignaturas no sean tan pesadas hemos preparado una sala para proyectar diapositivas y hacer trabajos manuales



NOTAS DE LOS PROFESORES.

Es de agradecer que el periódico del pueblo haya dado a la Escuela la oportunidad de ponerse en comunicación con sus lectores vecinos.

Uno piensa, a veces, si la escuela y el pueblo se conocen lo suficiente, si el pueblo participa en la labor escolar y si la escuela prepara lo suficientemente a los chicos para la vida. Sería importante tratar de analizar esta última pregunta. En España existe la obligatoriedad de la escolaridad hasta los 14 años, momento en el que, después de bastantes malos tragos, el alumno pasa el primer proceso selectivo con la obtención o no del "graduado escolar", y queda desamparado a partir de ese momento si no pasa un programa de estudios que no es interesante por un alto grado de teoría y su bajo nivel práctico y su falta de inserción en la vida. Entra entonces en el mundo del trabajo en una situación ilegal por su minoría de edad, sufriendo muchas condiciones para las que no está preparado. Os se dirigirá por la "formación profesional" en la que existe un déficit de puestos escolares abrumador.

Los "graduados escolares" tendrían la ocasión de seguir estudios y sufrir, a su vez, posteriores cribas selectivas, cuyas consecuencias serían formar capas sociales que culminarán en la potencial clase dominante salida de las aulas universitarias. Esta situación clasista, como en un círculo vicioso, se refuerza y nace desde la enseñanza más elemental. Las estadísticas nos dicen que los hijos de los trabajadores menos cualificados se van eliminando gradualmente, sin llegar en la mayoría de los casos a la "educación superior".

La situación de las chicas está mucho peor.....2

Los niños dentro de este marco, estudian sin sentido, con el objetivo, no de formarse y desarrollar su personalidad y tendencias propias, sino de sacar buenas notas, sea como sea, y satisfacer los deseos de su familia que también impone los sistemas de autoridad y jerarquía, en que basó su educación.

Por otra parte, los padres y profesores tienen miedo de romper estos esquemas puesto que tendrían que satisfacer las preguntas que el (medio que les rodea) la sociedad actual proporciona a los niños, abarcando una gran cantidad de temas y problemas, sobre los cuales, saben que están sin una preparación adecuada para dar una respuesta.

En la escuela se tiene miedo de la indisciplina, que sólo surge, como nos diría Freinet, cuando falta la organización del trabajo, cuando el niño no está interesado por la actividad que se le impone. El trabajo cooperativo, el clima moral de la clase y la motivación de las actividades a realizar nos darán la tan deseada disciplina, apartada de castigos y prohibiciones.

La escuela debe servir para la vida, para una apertura de miras, para desarrollar nuestra capacidad crítica, para llegar a comprender y responder a los problemas que nos afectan. Cada uno debe adquirir su propia experiencia del mundo extrayendo sus propias conclusiones.

A los padres les corresponde el derecho de elegir la educación que desean para sus hijos, pero también el deber de intentar comprender los problemas e intereses de estos. En este sentido la educación permanente, entendida como el acceso a una cultura popular, intercambios de conocimientos y experiencias entre personas de todas las edades, expresión de las necesidades y deseos de nuestro pueblo bien puede ser una alternativa que ayude a completar nuestra formación y deseo de diálogo.

El clima irregular que sufre la región aragonesa, hace que la cantidad de agua que cae anualmente, presente grandes oscilaciones.

Ha habido años en que el agua caída no ha llegado a 177 litros/m² mientras en otros ha sobrepasado los 600 l./m².

Este hecho origina, entre otras cosas unas importantes variaciones en el caudal de agua del Ebro.

En el periodo de 1.948-1.949 el caudal medio fué de 73 m³/seg. y diez años mas tarde superaba los 400 m³/seg.

Esta irregularidad del clima incide directamente en las grandes avenidas que tiene el Ebro.

Por lo general las grandes avenidas producidas por grandes temporales de lluvia no llegan a ser importantes.

Son importantes y temibles las avenidas debidas al deshielo. Las grandes masas de hielo que se encuentran en las cabeceras de los afluentes del Ebro sobre todo los afluentes navarros, son arrastradas por temporales de lluvia y viento templado y hacen que en 24 horas el caudal del Ebro se multiplique por 10.

Embalses como el de Yesa en la cabecera del rio Aragon, hace posible una parcial regulación de este rio y sus afluentes de montaña y que el caudal vertido al Ebro sea mas reducido.

LA COMISARIA DE AGUAS DEL EBRO, dispone de una red de mas de un centenar de estaciones de oforo, distribuidas por toda la cuenca.

En estas estaciones se van anotando periodicamente el nivel de las aguas del rio. Las mas importantes son las de CASTEJON y ZARAGOZA.

El nivel del agua del Ebro a su paso por Zaragoza y Castejon es:

N		ALERTA		ALARMA	
Zaragoza	Castejon	Zaragoza	Castejon	Zaragoza	Castejon
1½ m.	2 o 3 m.	3'5 m.	4 m.	4 m.	5 m.

El nivel de alarma indica el momento en el cual comienzan a producirse inundaciones.

DE LAS CUATRO ULTIMAS RIADAS, la más importante en cuanto a daños fué la de Junio de 1.977, por que aún cuando la avenida fué menos que otras veces, la epoca, final de la primavera, en que vino, con las cosechas a punto de recoger.

El nivel que alcanzaron las aguas en la estación de Castejon fué de 6'10m. que corresponde a un caudal de 2.295 m³/seg. y en Zaragoza 4'85m. con un caudal de 2.034 m³/seg. Según las estadísticas estas riadas se repiten cada 2 años. Sin embargo, en la misma época ya habido otra riada de tales magnitudes, en los últimos años. Siendo la más proxima en 1.957 en que las aguas llegaron a los 5m. en Castejon.

EN 1.978 EN FEBRERO otra riada cuyos niveles fueron:

CASTEJON (6'56m. , 2.795 m³/seg.) ZARAGOZA (5'3m. , 2.615 m³/seg.)

Esta avenida estadisticamente viene cada 5 años.

Lo mas caracteristico de esta riada fue el mantenimiento de las agua durante casi una semana por encima de los 5 metros.

EN ENERO DE 1.979 Las aguas subieron hasta:

ZARAGOZA 4'74 m. (2.161 m³/seg.) CASTEJON 6'52 m. (2.745 m³/seg.)

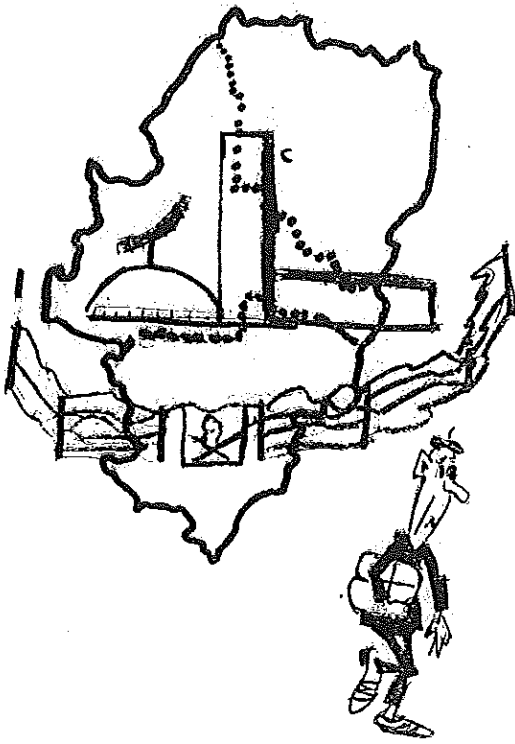
DAÑOS

ALGO

Y BRE

LA

RIADAS



Siendo su periodicidad, según las estadísticas, cada 3 años.

Aún no se habían repuesto los agricultores, cuando las lluvias, el derretimiento del hielo, volvieron a desbordar el río más caudaloso de España.

La Comisaria de Aguas, anuncio que no era tan importante y tuvo razón.

Mientras en Enero el nivel de las aguas llegaba en Castejón a 6'55m. esta vez fue 5'72m. lo que supone una diferencia de caudal de 800m³/seg. En Zaragoza frente a los 4'74m. fue 4'28m.

En cuanto a la superficie afectada fue en esta ocasión de 3.500 Hectáreas, que suponen poco más de la mitad de las inundadas en Enero.

Los efectos, sin embargo fueron más perjudiciales, puesto que en grandes zonas el agua se mantuvo en los campos debido principalmente a las continuas lluvias que soportó la región durante esas fechas.

LA AVENIDA MÁS IMPORTANTE, por su magnitud tuvo lugar entre Diciembre de 1.960 y Enero de 1.961.

El 31 de Diciembre de 1.960 la estación de Castejón indicaba un nivel de 7'60m. que corresponden a 4.950 m³/seg. de caudal. 2 días más tarde en Zaragoza, las aguas ascendían a 6'30m con un caudal de 4.130 m³/seg.

Las estadísticas indican que Riadas de estas características se suceden una vez al siglo. Por lo que se podría denominar a esta la "1ª Riada del siglo".

DATOS PRINCIPALES EXTRAIDOS DE LA REVISTA "ZARAGOZA" QUE EDITA LA DIPUTACION PROVINCIAL, EN EL nº 9 DE SEPTIEMBRE DE 1.979

FIRMADO POR:

CESAR USAN Y CARMELO ASSO

U.A.G.A.

Ante los continuos y documentados estudios que demuestran la limitación de nuestros recursos naturales. Cuando ante las puertas de nuestro pueblo vemos el "hermoso paisaje de miseria y soledad" que son los Monegros. Es incocebible que se siga permitiendo por una mala política de la ADMINISTRACION, QUE NOS ESTEMOS QUEDANDO SOLOS Y POBRES, mientras el excedente (si lo hay) del agua del Ebro se pierde inutilmente y esto con ser malo, es lo menos, siguiendo con su desastrosa política esta Administración quiere que sigamos siendo pobres y no tengamos problemas de espacio y las gentes (que aún quedan) y el agua necesaria, no la sobrante por las riadas, vayan hacia "Esa tierra que hay al Este" es decir Cataluña, que con su flamante Autonomía se va a administrar maravillosamente bien SUS recursos, AQUI EN ESTA TIERRA DE NADIE DE POLVO MISERIA Y SOL. "ARAGON". COMO NO TENEMOS NADA= LA ADMINISTRACION DEBE PENSAR QUE SOBRA TCDO.

LAS FIESTAS PARA

SAN PEDRO

COMO SABEIS, SE PROYECTARON FIESTAS PARA SAN PEDRO, DURANTE LOS DIAS 29, 30 de ABRIL Y 1 DE MAYO.

Casi todo el pueblo ha colaborado, ya que teniamos que conseguir el dinero para hacerlas. El Ayuntamiento, nos puso bien claro, que dinero no habia.

GRACIAS A TODOS LOS QUE HAN COLABORADO Y A LOS OTROS; QUE LOS SENTIMOS POR ELLOS; POR QUE NO SABEMOS QUE NOMBRE DARLES.

LA COMISION DE FESTEJOS proyectó hacer 2 dias de vaquillas y las correspondientes "bajadas".....Y ha pasado: QUE CASI NOS PILLAMOS LOS DEDOS.

Despues de mirar muchas ganaderias, hemos podido conseguir vacas al precio de 15.000 Pts. La hora EN PLAZA. " LAS BAJADAS" a 10,000 Pta. hora y vaca más los desperfectos que se puedan originar.

HEMOS RECOGIDO SOBRE UNAS 190.000 Pts. y se van hacer 2 dias de vaquillas solo por las tardes, los dias 30 de Abril y 1^{er} Mayo.

LA " BAJADA" HEMOS TENIDO QUE SUPRIMIRLAS.

ESTE ES EL PROGRAMA DE FIESTAS DE UNA FORMA PROVISIONAL Y UNA APROXIMACION A LOS GASTOS.

ESPERAMOS QUE TODOS LOS QUE TENIAMOS INTERES EN VAQUILLAS; NOS CONFORMEMOS Y PROCUREMOS PASARLO BIEN Y COMO NO SOMOS "RENCOROSOS" Y LO QUE PEDIMOS FUE DE FORMA VOLUNTARIA A LOS QUE NO DIJERON QUE TAMBIEN LO PASEN BIEN=

DIA 27 - DOMINGO - 3/4 TARDE

28 LUNES - NOCHE

111 CONCURSO LOCAL DE DIBUJO INFANTIL
LUGAR: PLAZA DEL AYUNTAMIENTO

DISPARO DE COHETES Y QUEMA DE UN TORO DE FUEGO.

DIA 29 - MARTES - SAN PEDRO.

ESTA MADRUGADA SE INTENTARAN CANTAR "DESPERTADERAS". LA COMISION DE FESTEJOS INVITA A TODO EL QUE QUIERA PARTICIPAR. Al final se serviran magdalenas, bizcochos, galletas y bebidas.

11 DE LA MAÑANA: MISA SOLEMNE.
LA RONDALLA DE GELSA SE PRESENTARA, OFRECIENDO LA MISA BATURRA.

7 DE LA TARDE: HOMENAJE A LA VEJEZ.
SE SERVIRA UNA MERIENDA EN EL SALON DEL AYUNTAMIENTO. Esperamos que cuantas personas quieran ayudar a servirla y prepararla, se ponga en contacto con la Comision de festejos.

9/2 DE LA NOCHE LA RONDALLA HARA SU PRESENTACION OFICIAL EN EL CINEMA-HOGAR. Se invita a todo el pueblo.

30 MIERCOLES

1 - JUEVES.

TARDE
VAQUILLAS

TARDE
VAQUILLAS

8 de la Tarde
MISA

11 de la Mañana
MISA

ESPERAMOS AYUDA PARA EL DIA QUE HAYA QUE CERRAR LA PLAZA CON LAS VALLAS. (SE AVISARA CON UN BANDO PARA QUE ACUDA LA GENTE).

PARA LOS DIAS QUE HAYA CONJUNTOS, SE HARAN UNOS "ABONOS", CON EL PRECIO MAS REDUCIDO QUE PODAMOS.

LOS GASTOS SON MUCHOS/
NO SOLO SON LAS VACAS. QUE SALDRAN EN PLAZA SOBRE UNAS 100.000 Pts. Y QUE NO SE ROMPAN NADA NI SE LESIONEN.
TAMBIEN LOS "REGUROS Y LOS PERMISOS....
TOROS DE FUEGO Y COHETES etc.. etc.....
HOMENAJE A LA VEJEZ.
GASTOS DE ENFERMERIA, AMBULANCIA.... Y MUCHAS MAS COSAS QUE SE ORIGINAN.
ESTA COMISION DE FESTEJOS TIENE LA INTENCION DE, UNA VEZ PASADAS LAS FIESTAS, SACAR UNAS HOJAS CON LAS CUENTAS PARA CONOCIMIENTO GENERAL.